

U



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

D

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE
ENFERMERÍA
PLAN OPERATIVO
2017**

H

**Huánuco – Perú
2016**

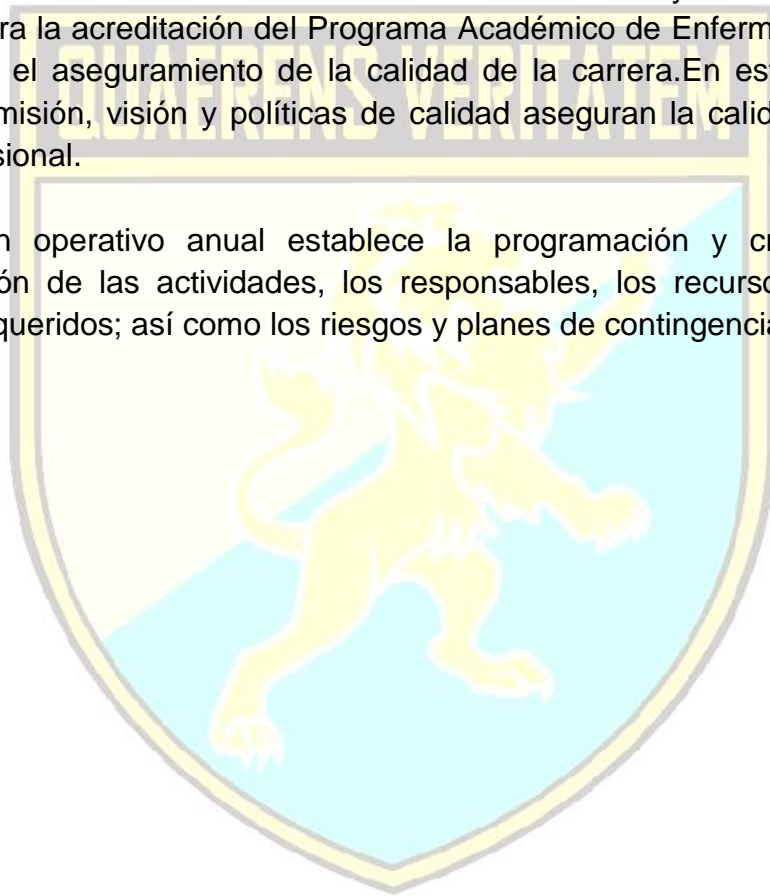


PRESENTACIÓN

El presente documento de gestión ha sido elaborado con la participación de las autoridades, docentes, estudiantes, egresados, padres de familia y representantes de los establecimientos de salud que presentan algún vínculo con el Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, siendo así que se encuentra alineado al Plan Estratégico 2016-2020 del Programa Educativo de Enfermería.

Se encuentra estructurado en base a las dimensiones y factores del modelo de calidad para la acreditación del Programa Académico de Enfermería, con el fin de garantizar el aseguramiento de la calidad de la carrera. En este sentido, los objetivos, la misión, visión y políticas de calidad aseguran la calidad de nuestra carrera profesional.

El plan operativo anual establece la programación y cronograma de implementación de las actividades, los responsables, los recursos humanos y materiales requeridos; así como los riesgos y planes de contingencia.



INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan Operativo 2017 es un documento que alberga el conjunto de actividades pendientes a dar cumplimiento con el Programa Académico de Enfermería para el periodo 2017.

Es importante resaltar que los elementos considerados en el Plan Operativo 2017, están acorde al Plan Estratégico del Programa Académico de Enfermería 2016 – 2020, a su vez estos responden a los ejes estratégicos de la Universidad de Huánuco, los cuales son:

- Eje Estratégico 1: Educación de calidad y acreditación.
- Eje Estratégico 2: Investigación científica, tecnológica y humanística.
- Eje Estratégico 3: Proyección y extensión Universitaria.
- Eje Estratégico 4: Infraestructura

Así también se ha tenido en cuenta el nuevo Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria, emitido por el SINEACE mediante Resolución N° 022-2016-SINEACE-CDAH-P, que incluye 4 dimensiones y 12 factores:

- Dimensión 1: Gestión Estratégica
 - Factor 1. Planificación del programa de estudios
 - Factor 2. Gestión del perfil de egreso
 - Factor 3. Aseguramiento de la calidad
- Dimensión 2: Formación Integral
 - Factor 4. Proceso enseñanza aprendizaje
 - Factor 5. Gestión de los docentes
 - Factor 6. Seguimiento a estudiantes
 - Factor 7. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
 - Factor 8. Responsabilidad social universitaria
- Dimensión 3: Soporte Institucional
 - Factor 9. Servicios de bienestar
 - Factor 10. Infraestructura y soporte
 - Factor 11. Recursos humanos
- Dimensión 4: Resultados
 - Factor 12. Verificación del perfil de egreso

INDICE

PRESENTACIÓN	2
INTRODUCCIÓN.....	3
INDICE	4
I. MODELO EDUCATIVO ALINEADO A LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	5
II. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	5
III. MISIÓN, VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	6
IV. VALORES INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	6
V. PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	6
VI. EJES ESTRATÉGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	9
VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ENMARCADOS EN EL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	9
VIII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES	12

I. MODELO EDUCATIVO ALINEADO A LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

El modelo educativo de la Universidad de Huánuco enfoca sus fines y propósitos educativos dentro de un marco de formación de profesionales de alta calidad humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; a través de la investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de la sociedad, en base al cual surge la misión del Programa Académico de Enfermería.

El modelo educativo de la Universidad de Huánuco se fundamenta en los principios de:

- El respeto a la persona y la consideración hacia nuestros estudiantes como la razón de ser de la universidad.
- La búsqueda de la verdad como medio para la superación de la persona.
- La práctica de principios democráticos en la comunidad universitaria.
- La práctica de valores que orienten la convivencia pacífica en la sociedad.
- La tolerancia a todas las formas de pensamiento social, político y económico.
- La solidaridad entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Además tiene los siguientes fines:

- La creación intelectual como tarea fundamental de la universidad.
- La investigación formativa y de alto nivel para contribuir al desarrollo local y Nacional.
- La formación de profesionales de alta calidad.
- La proyección y la extensión universitaria que contribuyan a la solución de los problemas del entorno.
- La acreditación de las escuelas profesionales.
- La internacionalización de nuestra actividad educativa.

II. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

- La UDH desarrolla su actividad educativa dentro de un marco de respeto y tolerancia por las ideas, orientados a la búsqueda de la verdad como pilar de la justicia y la paz que permitan la convivencia pacífica en nuestra sociedad.
- El profesional de la UDH tiene alto nivel de formación científica, tecnológica y humanística, con alta sensibilidad social que le permite ser actor en el cambio social y la búsqueda del bienestar general.
- La investigación científica, tecnológica y humanística que se desarrolla en la UDH, está orientada a contribuir con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de la sociedad.
- La Extensión Cultural y la Proyección Social que desarrolla la UDH, es actividad que busca el acercamiento de la cultura universitaria a los sectores menos favorecidos de la sociedad, para elevar su calidad de vida.

III. MISIÓN, VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Misión

Formamos profesionales de alta calidad humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad.

Visión

Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica; líder en el desarrollo regional y nacional.

IV. VALORES INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

- Búsqueda de la verdad
- Honestidad
- Solidaridad
- Identidad institucional
- Creatividad
- Compromiso con la calidad
- Responsabilidad social.

V. PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE ENFERMERÍA

5.1 MARCO LEGAL

- Ley Universitaria Ley N° 30220.
- Constitución Política del Perú del año 1993.
- Artículo 2 de la Ley general de Educación Ley N° 28044.
- Estatuto vigente de la Universidad de Huánuco.

5.2 VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE ENFERMERÍA

Misión

Somos una escuela formadora de profesionales de calidad, que preservan la salud y cuidado integral humanístico basado en el proceso de Atención de Enfermería, con enfoque de interculturalidad, equidad de género y sólidos principios éticos; comprometidos con la investigación científica.

Visión

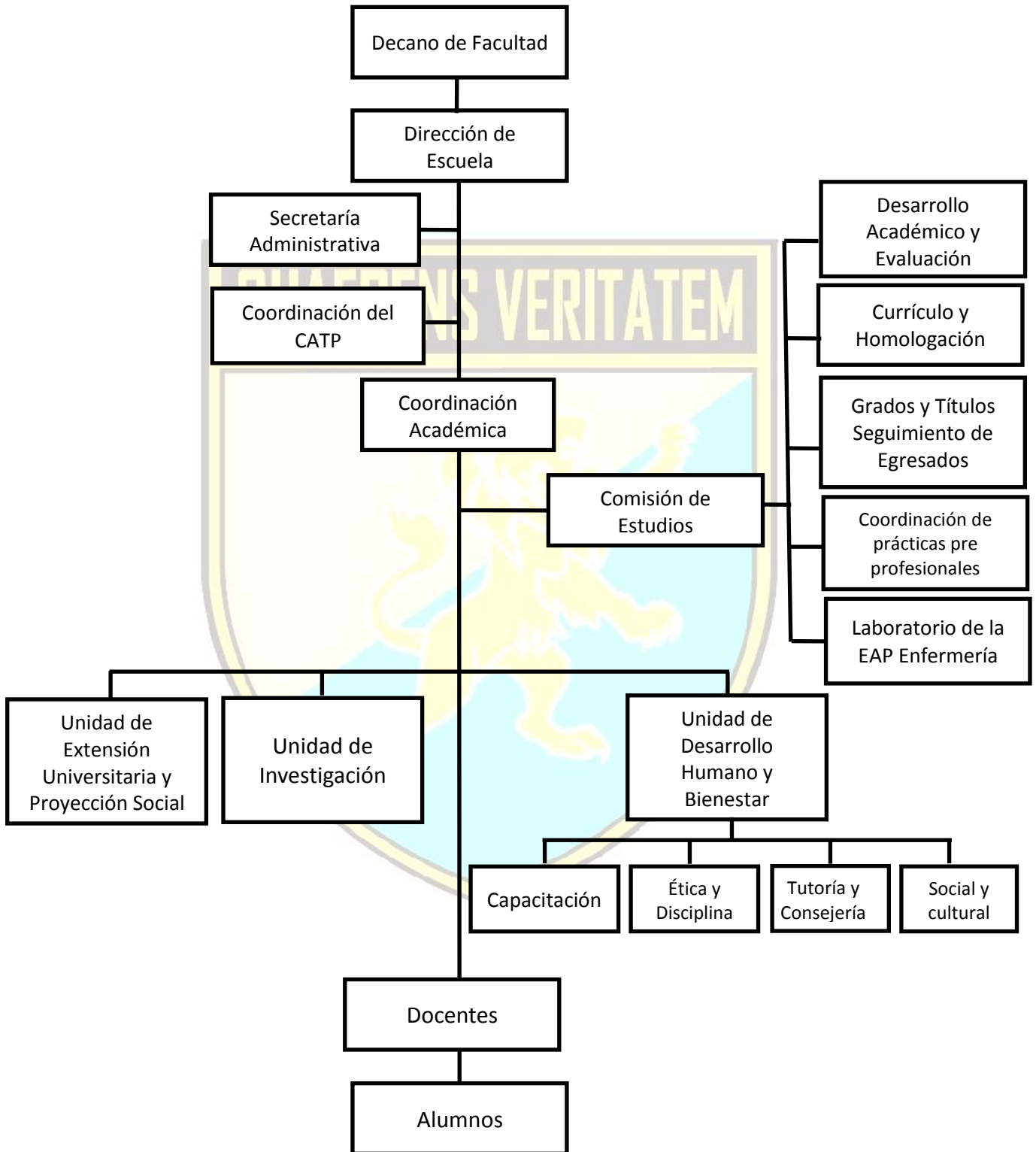
Ser una escuela líder, con excelencia académica en la formación profesional humanística y científica.

5.3 Valores del Programa Educativo de Enfermería

Constituyen un patrón de actuación y encauzan el desempeño y toma de decisiones dentro de las organizaciones e instituciones públicas y privadas (D'Alessio, 2008, p. 68); en este sentido el Programa Educativo de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco cuenta con los valores centrales que guían y orientan su desempeño en los campos de la formación profesional, investigación y proyección social. A continuación se describen cada uno de ellos:

- **Humanización.** A través del fomento del cuidado de enfermería con humanismo, sensible a las necesidades integrales del ser humano. Es responsabilidad de todos.
- **Compromiso.** Cumplimiento de normas internas, basadas en responsabilidad, lealtad e identificación institucional, dirigiendo acciones en beneficio de la sociedad.
- **Excelencia.** Esfuerzo en la realización del trabajo con la más alta calidad y eficiencia, velando el uso eficiente de los recursos institucionales y la consecución de los objetivos propuestos.
- **Calidad.** Entrega de servicios en forma oportuna y accesible, con un alto sentido de colaboración y atención proactiva de acuerdo a los requerimientos del ciudadano.
- **Equidad.** Logro de avances hacia una sociedad más justa, sin exclusión social alguna, priorizando la atención a quienes más lo necesitan.
- **Trabajo en equipo.** Desarrollo de cohesión y fortaleza en los grupos de acción, bajo la coordinación permanente con las unidades organizadas dentro de la universidad y fuera de ellas, poniendo énfasis en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

5.4 ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



VI. EJES ESTRATÉGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

EJE ESTRATÉGICO 1.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN.

OBJETIVO 1: Enseñanza Aprendizaje de Alta Calidad en carreras de pre grado y Programas de Postgrado Acreditadas

- Desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje de alta calidad, para formar profesional competitivos
- Acreditar las carreras de pre grado y programas de Postgrado
- Promover la movilidad de estudiantes y docentes en el país y el extranjero

EJE ESTRATÉGICO 2.- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA.

OBJETIVO 2: Investigación para el desarrollo académico y sostenible de la sociedad

- Promover la Investigación formativa con fines de graduación y titulación.
- Promover la Investigación de alto nivel con fines de publicación
- Dotar de los fondos necesarios para el desarrollo de la investigación
- Incluir el resultado de las investigaciones en los planes de estudio

EJE ESTRATÉGICO 3.- PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

OBJETIVO 3: Extender la actividad universitaria a la comunidad.

- Desarrollar las actividades de proyección social que mejoren la calidad de vida de la población
- Promover las acciones de Gestión de la Calidad en las actividades propias de la comunidad
- Recrear las manifestaciones artísticas y culturales de la comunidad.
- Gestionar la producción de bienes y servicios que ayuden a elevar la calidad de vida de la población

EJE ESTRATÉGICO 4.- INFRAESTRUCTURA

OBJETIVO 4: Infraestructura académica y administrativa moderna.

- Implementación del Plan Integral de desarrollo
- Construcción de la biblioteca
- Construcción del Auditorio de la ciudad universitaria
- Adquisición de bienes, inmuebles suficientes para el desarrollo de infraestructura académica y administrativa.
- Implementación de laboratorios.

VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ENMARCADOS EN EL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIMENSIÓN 1: GESTIÓN ESTRATÉGICA

Factor 1. PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Contar con los propósitos articulados entre el del Programa Académico de Enfermería y la Universidad de Huánuco
- Incluir la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.

- Evaluar periódicamente las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería para reorientar las metas, planes de acción y recursos.
- Demostrar eficiencia de la gestión para la obtención, generación y administración de sus recursos financieros del Programa Académico de enfermería

Factor 2. GESTIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

- Contar con un perfil de egreso que orienta la gestión del Programa Académico de Enfermería
- Revisar periódicamente y de forma participativa el perfil de egreso para proponer nueva propuesta de mejora

Factor 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado
- Elaborar planes de mejora para el funcionamiento del Programa Académico de Enfermería

DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL

Factor 4. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Actualizar periódicamente el currículo de estudios del Programa Académico de Enfermería.
- Salvaguardar la flexibilidad curricular del plan de estudios.
- Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Articular el proceso de enseñanza aprendizaje con investigación y responsabilidad social.
- Implementar la movilidad de estudiantes y docentes

Factor 5. GESTIÓN DE LOS DOCENTES

- Establecer criterios de selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente.
- Implementar un proceso de evaluación para asegurar la plana docente sea adecuada, coherencia con el propósito y complejidad del Programa Académico de enfermería.
- Reconocer las actividades de labor docente
- Contar con un plan de desarrollo académico docente del Programa Académico de Enfermería

Factor 6. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

- Establecer criterios del perfil de ingreso, especificado en los prospectos y con conocimiento público.
- Diseñar mecanismos de nivelación en los estudiantes para iniciar sus estudios universitarios
- Implementar el sistema de seguimiento al desempeño de los estudiantes.
- Promover y evaluar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación

Factor 7. INVESTIGACIÓN

- Fomentar la investigación de docentes.
- Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.
- Fomentar que los resultados de los trabajos de investigación docente se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes.

Factor 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Fomentar acciones de responsabilidad social articuladas con la formación integral de los estudiantes.
- Implementar políticas ambientales del Programa Académico de Enfermería

DIMENSIÓN 3: SOPORTE INSTITUCIONAL

Factor 9. SERVICIOS DE BIENESTAR

Objetivos específicos:

- Asegurar que los estudiantes, docentes y personal administrativo tengan acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación

Factor 10. INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE

- Asegurar el uso adecuado de los equipos y de la infraestructura.
- Implementar el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.
- Implementar el sistema de información y comunicación.
- Implementar un centro de información y referencia.

Factor 11. RECURSOS HUMANOS

- Disponer de recursos humanos calificados para la gestión del Programa Académico de Enfermería.

DIMENSIÓN 4: RESULTADOS

Factor 12. VERIFICACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

- Establecer mecanismos para evaluar a egresados.
- Implementar un registro actualizado de egresados y comunicación permanente.

VIII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

DIMENSIÓN 1: GESTIÓN ESTRATÉGICA

Factor 1. PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Objetivos específicos:

- Contar con los propósitos articulados entre el Programa Académico de Enfermería y la Universidad de Huánuco
- Incluir la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.
- Evaluar periódicamente las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería para reorientar las metas, planes de acción y recursos.
- Demostrar eficiencia de la gestión para la obtención, generación y administración de sus recursos financieros del Programa Académico de enfermería

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1. Contar con los propósitos articulados entre el Programa Académico de Enfermería y la Universidad de Huánuco	Definir los miembros de sus grupos de interés, para consulta en la definición de los propósitos del Programa Académico de Enfermería.	Grupo de interés designado mediante Resolución	0												
		Informe de reuniones de trabajo del grupo de interés	1		1										
	Evaluar los propósitos del Programa Académico de Enfermería si están alineados con los propósitos institucionales.	Informe de evaluación de coherencia de propósitos (misión y visión) del Programa Académico de Enfermería con los propósitos institucionales	1			1									
	Elaborar documentos de gestión del Programa Académico de Enfermería	Plan Estratégico del Programa Académico de Enfermería	0												
		Plan Operativo del Programa Académico de Enfermería	1	1											

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
	Difundir los documentos de gestión del Programa Académico de Enfermería	Actualizar los documentos publicados en el portal web del Programa Académico de Enfermería	1	1											
2. Incluir la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.	Identificar la demanda social, planes de desarrollo regional, nacional o internacional para definir la oferta académica del Programa Académico de Enfermería, en cuanto a su pertinencia y tamaño.	Informe de opinión del grupo de interés	1								1				
3. Evaluar periódicamente las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería para reorientar las metas, planes de acción y recursos.	Revisar las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería con el grupo de interés	Informe de revisión de las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería	1			1									
	Proponer planes de acción y recursos para mejorar las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería acorde a los cambios en los ámbitos económicos, social, político, cultural, científico y tecnológico.	Planes de acción y recursos aprobados con resolución	1				1								
	Difundir el informe y planes de mejora de acción sobre las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería	Informe de revisión de las políticas y objetivos del Programa Académico de Enfermería difundidos en reportes escritos y en portal web	1								1				
4. Demostrar eficiencia de la gestión para la obtención, generación y administración de sus recursos financieros del Programa Académico de enfermería	Evaluar el cumplimiento de gestión para la obtención, generación y administración de sus recursos financieros del Programa Académico de enfermería	Informe de cumplimiento de indicadores de gestión, y evaluación de los planes operativos	1	1											

Factor 2. GESTION DEL PERFIL DE EGRESO

Objetivos específicos:

- Contar con un perfil de egreso que orienta la gestión del Programa Académico de Enfermería
- Revisar periódicamente y de forma participativa el perfil de egreso para proponer nueva propuesta de mejora

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
5 Contar con un perfil de egreso que orienta la gestión del Programa Académico de Enfermería	Evaluar la coherencia del perfil de egreso del Programa Académico de Enfermería con los propósitos, proyecto educativo y expectativas del grupo de interés y entorno socioeconómico.	Informe de evaluación del perfil de egreso que incluye competencias generales y específicas, así como los propósitos del programa de estudios, expectativas del grupo de interés y el entorno socioeconómico.	1										1		
6 Revisar periódicamente y de forma participativa el perfil de egreso para proponer nueva propuesta de mejora.	Evaluar participativamente el perfil de egreso.	Informe de revisión del perfil de egreso elaborado por autoridades del Programa Académico de enfermería, grupo de interés y otros actores.	1									1			
	Actualizar el perfil de egreso	Propuesta de nuevo perfil de egreso aprobado mediante resolución	1											1	

Factor 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Objetivos específicos:

- Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado
- Elaborar planes de mejora para el funcionamiento del Programa Académico de Enfermería

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
7 Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado.	Designar responsable de sistema de gestión de calidad.	Designación de responsable de sistema de gestión de calidad mediante resolución	0												
	Evaluar el cumplimiento de acciones programadas para el sistema de gestión de calidad	Informe de actividades implementadas en el sistema de gestión de calidad	1											1	
8 Elaborar planes de mejora para el funcionamiento del Programa Académico de Enfermería.	Identificar oportunidades de mejora del Programa Académico de Enfermería.	Informe de oportunidades de mejora del Programa Académico de Enfermería.	1		1										
	Definir y monitorear los planes de mejora en función a un criterio de priorización para la ejecución.	Reporte de cumplimiento de los planes de mejora.	1			1									

DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL

Factor 4. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivos específicos:

- Actualizar periódicamente el currículo de estudios del Programa Académico de Enfermería.
- Salvaguardar la flexibilidad curricular del plan de estudios.
- Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Articular el proceso de enseñanza aprendizaje con investigación y responsabilidad social.
- Implementar la movilidad de estudiantes y docentes

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
9 Actualizar periódicamente el currículo de estudios del Programa Académico de Enfermería.	Evaluar periódicamente el currículo de estudios del Programa Académico de Enfermería.	Informe de evaluación del currículo de estudios del Programa Académico de Enfermería	1			1									
10 Salvaguardar la flexibilidad curricular del plan de estudios.	Incluir asignaturas que contribuyan a la flexibilidad curricular	Informe de flexibilidad curricular	1	1											
11 Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Implementar el sistema de evaluación del aprendizaje.	Designación de responsable de sistema de evaluación del aprendizaje Informe de avance del sistema de evaluación del aprendizaje.	0												
	Homologar el plan de estudios del Programa Académico de Enfermería.	Plan de estudios homologado del Programa Académico de Enfermería.	1		1										
12 Articular el proceso de enseñanza aprendizaje con investigación y responsabilidad social.	Incorporar actividades de investigación y de responsabilidad social al proceso de enseñanza aprendizaje.	Informe de sílabos que incluyen actividades de investigación y de responsabilidad social al proceso de enseñanza aprendizaje.	1		1				1						
	Involucrar a estudiantes y docentes en actividades de investigación y responsabilidad social.	Informe de actividades de investigación y responsabilidad social que incluyan estudiantes y docentes	1												1
13 Implementar la movilidad de estudiantes y docentes	Gestionar convenios para la movilidad estudiantil y de docentes con universidades	Reporte de convenios para movilidad de estudiantes y docentes	1												1
	Monitorear la movilidad de estudiantes y docentes del Programa Académico de Enfermería	Reporte de movilidad de estudiantes y docentes del Programa Académico de Enfermería	1												1

Factor 5. GESTION DE LOS DOCENTES

Objetivos específicos:

- Establecer criterios de selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente.
- Implementar un proceso de evaluación para asegurar la plana docente sea adecuada, coherencia con el propósito y complejidad del Programa Académico de enfermería.
- Reconocer las actividades de labor docente
- Contar con un plan de desarrollo académico docente del Programa Académico de Enfermería

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
14 Establecer criterios de selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente.	Difundir la normatividad para la selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente	Normas de evaluación del personal docente en físico y virtual.	1	1											
	Gestionar la capacitación de docentes.	Proyectos de capacitación aprobados mediante resolución	1				1								
	Evaluar periódicamente el desempeño docente.	Informe de evaluación de desempeño docente	1											1	
15 Implementar un proceso de evaluación para asegurar la plana docente sea adecuada, coherencia con el propósito y complejidad del Programa Académico de enfermería.	Evaluar periódicamente el desempeño docente.	Informes de evaluación docente en base a estudios superiores, calificaciones profesionales, didácticas y personales.	1											1	
16 Reconocer las actividades de labor docente	Elaborar criterios para evaluar el desempeño docente	Criterios de evaluación docente aprobados mediante resolución	0												
	Gestionar estímulos académicos y no académicos para los docentes	Informe de reconocimiento otorgado a los docentes.	1											1	
17 Contar con un plan de desarrollo académico docente del Programa Académico de Enfermería	Elaborar un plan de desarrollo para fomentar en los docentes el impulso capacidades en su quehacer universitario.	Plan de desarrollo docente del Programa Académico de Enfermería aprobado mediante resolución	1			1									
	Evaluar la implementación del plan de desarrollo académico docente	Informe de avance del plan de desarrollo académico docente	1											1	

Factor 6. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

Objetivos específicos:

- Establecer criterios del perfil de ingreso, especificado en los prospectos y con conocimiento público.
- Diseñar mecanismos de nivelación en los estudiantes para iniciar sus estudios universitarios
- Implementar el sistema de seguimiento al desempeño de los estudiantes.
- Promover y evaluar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
18 Establecer criterios del perfil de ingreso, especificado en los prospectos y con conocimiento público.	Evaluar criterios del perfil de ingreso.	Informe de criterios del perfil de ingreso aprobado mediante resolución.	1									1			
	Difundir criterios del perfil de ingreso.	Perfil de ingreso del Programa Académico de enfermería en prospecto de admisión y portal web.	0												
	Elaborar el reporte de admisión del Programa Académico de enfermería	Informe de reporte de admisión del Programa Académico de enfermería	1	1											
19 Diseñar mecanismos de nivelación en los estudiantes para iniciar sus estudios universitarios	Elaborar plan de nivelación de ingresantes al Programa Académico de Enfermería.	Plan de nivelación de ingresantes al Programa Académico de Enfermería, aprobado mediante resolución	1	1											
20 Implementar el sistema de seguimiento al desempeño de los estudiantes.	Identificar problemas en el avance académico de los estudiantes a fin de diseñar y ejecutar actividades para superarlos.	Informe de problemas identificados	1		1										
	Monitorear la implementación del sistema de tutoría y apoyo pedagógico.	Informe de actividades del sistema de tutoría y apoyo pedagógico	1											1	
	Evaluar resultados de las actividades de reforzamiento y nivelación de estudiantes.	Informe de resultados de las actividades de reforzamiento y nivelación de estudiantes.	1			1									
21 Promover y evaluar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación	Identificar las actividades extracurriculares que contribuyan a la formación.	Informe de actividades extracurriculares.	1											1	
	Implementar un registro de actividades extracurriculares, estadísticas de la participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.	Informe de participación de estudiantes en actividades extracurriculares	1					1						1	
	Evaluar los resultados de las actividades extracurriculares para establecer mejoras.	Informe de resultados de las actividades extracurriculares	1												1
		Plan de mejora aprobado mediante resolución	1					1							

Factor 7. INVESTIGACIÓN

Objetivos específicos:

- Fomentar la investigación de docentes.
- Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.
- Fomentar que los resultados de los trabajos de investigación docente se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes.

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
22 Fomentar la investigación de docentes.	Implementar lineamientos que regulan y aseguran la calidad de la investigación docente.	Lineamientos y normas para la investigación docente aprobados mediante resolución	1		1										
	Gestionar mecanismos para promover la investigación docente según lo establecido por la universidad.	Informe de participación de docentes en trabajos de investigación reconocidos por la universidad	1					1					1		
23 Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.	Evaluar la pertinencia de las investigaciones con las líneas de investigación del Programa Académico de Enfermería.	Informe de evaluación de trabajos de investigación con fines de titulación.	1										1		
	Actualizar el reporte de trabajos de investigación con fines de titulación.	Reporte de trabajos de investigación actualizado	1										1		
24 Fomentar que los resultados de los trabajos de investigación docente se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes.	Gestionar la publicación de los trabajos de investigación docente reconocidos por la universidad en revistas indizadas.	Artículos de investigación publicados en revistas	1										1		
	Insertar en los sílabos los resultados de las investigaciones efectuadas por docentes.	Informe de inclusión de resultados de las investigaciones efectuadas por docentes en los sílabos	1					1							
	Capacitar a los docentes sobre las publicaciones de trabajos de investigación.	Informe de docentes capacitados	1										1		

Factor 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Objetivos específicos:

- Fomentar acciones de responsabilidad social articuladas con la formación integral de los estudiantes.
- Implementar políticas ambientales del Programa Académico de Enfermería.

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
25 Fomentar acciones de responsabilidad social articuladas con la formación integral de los estudiantes.	Incorporar las acciones de responsabilidad social en el proceso enseñanza aprendizaje.	Informe de inclusión de acciones de responsabilidad social efectuadas en los sílabos	1	1					1						
26 Implementar políticas ambientales del Programa Académico de Enfermería.	Elaborar políticas ambientales del Programa Académico de Enfermería.	Políticas ambientales del Programa Académico de Enfermería aprobadas mediante resolución.	1								1				



DIMENSIÓN 3: SOPORTE INSTITUCIONAL

Factor 9. SERVICIOS DE BIENESTAR

Objetivos específicos:

- Asegurar que los estudiantes, docentes y personal administrativo tengan acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
27 Asegurar que los estudiantes, docentes y personal administrativo tengan acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación	Difundir los servicios de bienestar en los estudiantes, docentes y personal administrativo	Servicios de bienestar difundidos por medio físico y virtual.	1	1											
	Evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de bienestar	Informe de nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de bienestar	1											1	

Factor 10. INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE

Objetivos específicos:

- Asegurar el uso adecuado de los equipos y de la infraestructura.
- Implementar el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.
- Implementar el sistema de información y comunicación.
- Implementar un centro de información y referencia

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
28 Asegurar el uso adecuado de los equipos y de la infraestructura.	Identificar las necesidades de equipamiento y ambientes para el desarrollo académico.	Informe de necesidades de equipamiento	1	1				1							
	Realizar informe de uso de equipamiento y ambientes para el desarrollo académico	Reporte periódico de uso de equipamiento y ambientes para el desarrollo académico	1			1							1		
29 Implementar el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.	Ejecutar el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.	Informe de ejecución el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.	1										1		
30 Implementar el sistema de información y comunicación.	Evaluar el funcionamiento del sistema de información y comunicación	Informe de funcionamiento del sistema de información y comunicación.	1										1		
31 Implementar un centro de información y referencia.	Elaborar un programa de centro de información y referencia del Programa Académico de Enfermería.	Programa de centro de información y referencia del Programa Académico de Enfermería aprobado mediante resolución	1		1										
	Evaluar centro de información y referencia del Programa Académico de Enfermería.	Informe del funcionamiento del centro de información y referencia del Programa Académico de Enfermería.	1										1		

Factor 11. RECURSOS HUMANOS

Objetivos específicos:

- Disponer de recursos humanos calificados para la gestión del Programa Académico de Enfermería

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
32 Disponer de recursos humanos calificados para la gestión del Programa Académico de Enfermería.	Gestionar la dotación de recursos humanos de acuerdo con los perfiles de puestos y funciones establecidas	Informe de dotación de recursos humanos de acuerdo con los perfiles de puestos y funciones establecidas	1			1									

DIMENSIÓN 4: RESULTADOS

Factor 12. VERIFICACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

Objetivos específicos:

- Establecer mecanismos para evaluar a egresados.
- Implementar un registro actualizado de egresados y comunicación permanente.

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	Meta 2017	Metas Anuales											
				A	M	J	J	A	S	O	N	D			
33 Establecer mecanismos para evaluar a egresados.	Elaborar criterios de evaluación del logro de las competencias definidas en el perfil de egreso.	Informe de evaluación del logro de las competencias definidas en el perfil de egreso	1											1	
34 Implementar un registro actualizado de egresados y comunicación permanente.	Evaluar la inserción laboral de los egresados.	Informe sobre empleabilidad de egresados por promoción de egreso	1											1	