

**U**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE  
PSICOLOGIA**

**D**

**PLAN OPERATIVO  
2017**

**HUÁNUCO - PERÚ**

**2017**

**H**



## PRESENTACIÓN

El presente Plan Operativo para el año 2017, tiene como finalidad la de garantizar el cumplimiento del Plan Estratégico 2017 – 2021 que favorecerá el crecimiento y fortalecimiento del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco, ya que las diferentes acciones planificadas a realizarse para el presente año, permitirá que nuestra carrera pueda alcanzar la ACREDITACIÓN, y de esta forma garantizar a nuestra comunidad estudiantil y la sociedad, que brindamos una educación de calidad con excelencia académica.

Así mismo, dichas actividades planteadas en el presente documento, permitirá orientar los esfuerzos de un trabajo en equipo entre autoridades, docentes, alumnos y ex alumnos en busca de objetivos claros y comunes, que afianzará mucho más a los vínculos personales y corporativos del Programa Académico de Psicología.

## I. MISIÓN, VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### Misión

Formamos profesionales de alta calidad humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad.

### Visión

Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica; líder en el desarrollo regional y nacional.

## VALORES INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

- Búsqueda de la verdad
- Honestidad
- Solidaridad
- Identidad institucional
- Creatividad
- Compromiso con la calidad
- Responsabilidad social.

## VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

### Misión

Formar psicólogos líderes científico-humanistas, incidiendo en la ética y práctica de valores con vocación de servicio, superación personal y transcendencia social.

### Visión

Ser psicólogos líderes que promueven el desarrollo del potencial humano con calidad de vida.

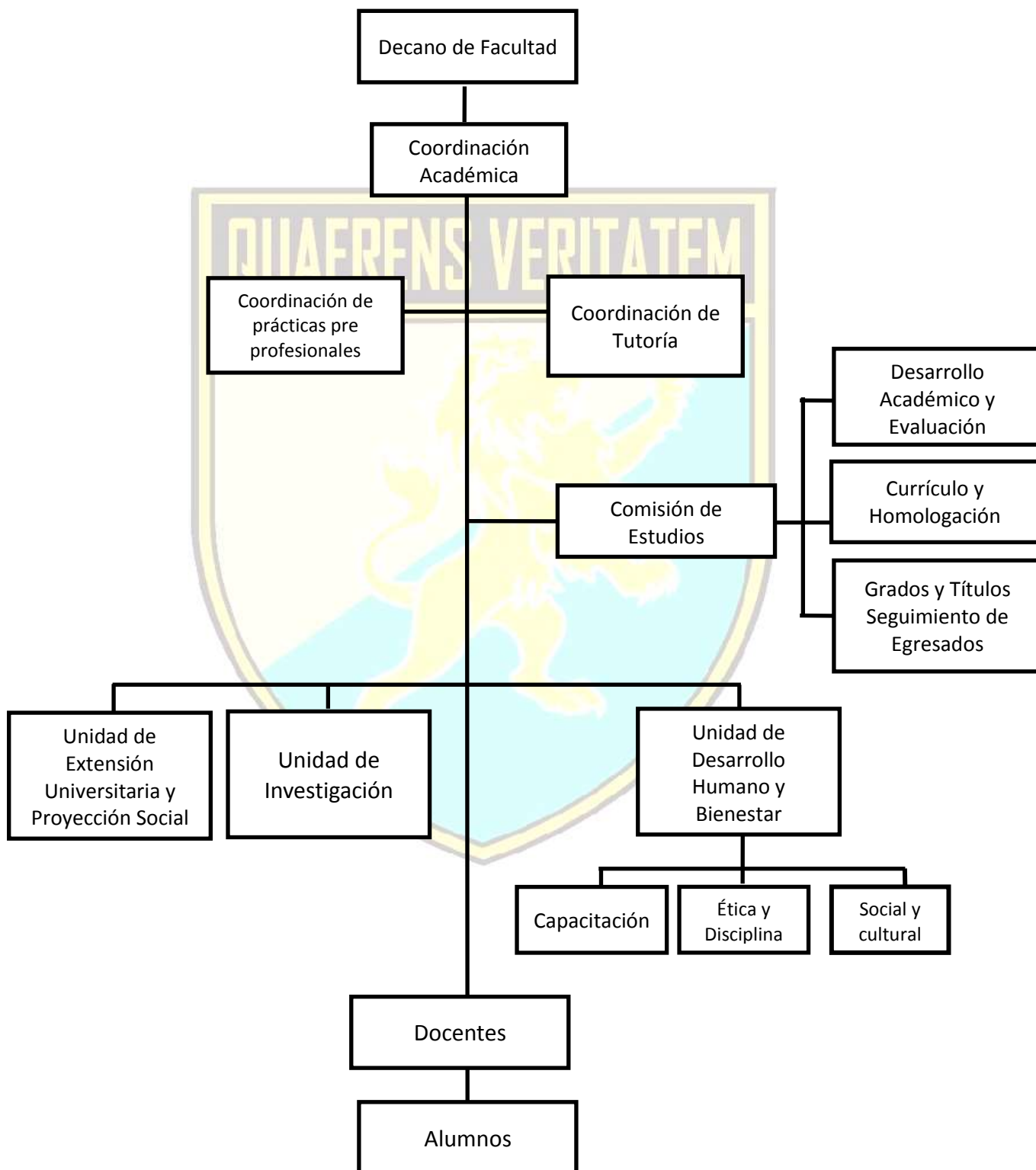
### Valores del Programa Académico de Psicología

- Identidad
- Honestidad
- Responsabilidad
- Disciplina
- Tolerancia
- Puntualidad

### LEMA:

“Psicología: La fuerza que mueve el mundo... y lo cambia”

## II. ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ENMARCADOS EN EL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

#### DIMENSIÓN 1: GESTIÓN ESTRATÉGICA

##### Factor 1. PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Contar con los propósitos articulados entre la carrera de Psicología y la Universidad de Huánuco.
- Incluir la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.
- Evaluar periódicamente las políticas y objetivos de la carrera de Psicología para reorientar las metas, planes de acción y recursos.
- Demostrar eficiencia de la gestión para la obtención, generación y administración de sus recursos financieros de la carrera de Psicología.

##### Factor 2. GESTIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

- Contar con un perfil de egreso que orienta la gestión de la carrera de Psicología.
- Revisar periódicamente y de forma participativa el perfil de egreso para proponer nueva propuesta de mejora.

##### Factor 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado.
- Elaborar planes de mejora para el funcionamiento de la carrera de Psicología.

#### DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL

##### Factor 4. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Actualizar periódicamente el currículo de estudios de la carrera de Psicología.
- Salvaguardar la flexibilidad curricular del plan de estudios.
- Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Articular el proceso de enseñanza aprendizaje con investigación y responsabilidad social.
- Implementar la movilidad de estudiantes y docentes

##### Factor 5. GESTIÓN DE LOS DOCENTES

- Establecer criterios de selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente.
- Implementar un proceso de evaluación para asegurar la plana docente sea adecuada, coherencia con el propósito y complejidad de la carrera de Psicología.
- Reconocer las actividades de labor docente



- Contar con un plan de desarrollo académico docente en la carrera de Psicología.

#### **Factor 6. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES**

- Establecer criterios del perfil de ingreso, especificado en los prospectos y con conocimiento público.
- Diseñar mecanismos de nivelación en los estudiantes para iniciar sus estudios universitarios
- Implementar el sistema de seguimiento al desempeño de los estudiantes.
- Promover y evaluar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación

#### **Factor 7. INVESTIGACIÓN**

- Fomentar la investigación de docentes.
- Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.
- Fomentar que los resultados de los trabajos de investigación docente se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes.

#### **Factor 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

- Fomentar acciones de responsabilidad social articuladas con la formación integral de los estudiantes.
- Implementar políticas ambientales en la carrera de Psicología.

### **DIMENSIÓN 3: SOPORTE INSTITUCIONAL**

#### **Factor 9. SERVICIOS DE BIENESTAR**

- Asegurar que los estudiantes, docentes y personal administrativo tengan acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación

#### **Factor 10. INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE**

- Asegurar el uso adecuado de los equipos y de la infraestructura.
- Implementar el programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento.
- Implementar el sistema de información y comunicación.
- Implementar un centro de información y referencia.

#### **Factor 11. RECURSOS HUMANOS**

- Disponer de recursos humanos calificados para la gestión de la carrera de Psicología.

### **DIMENSIÓN 4: RESULTADOS**

#### **Factor 12. VERIFICACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO**





- Establecer mecanismos para evaluar a egresados.
- Implementar un registro actualizado de egresados y comunicación permanente.







**IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**DIMENSIÓN 1: GESTIÓN ESTRATÉGICA**

**Factor 1. PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**Objetivos específicos:**

1. Contar con los propósitos articulados entre la carrera de Psicología y la Universidad de Huánuco.

Objetivos	Acciones	Unidad de Medida	2017													
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
<b>1. Contar con los propósitos articulados entre la carrera de Psicología y la Universidad de Huánuco.</b>	Definir los miembros de sus grupos de interés, para consulta en la definición de los propósitos de la carrera de Psicología.	Grupo de interés designado mediante Resolución						X								
		Informe de reuniones de trabajo del grupo de interés													X	
	Elaborar documentos de gestión de la carrera de Psicología	Plan Estratégico de la carrera de Psicología			X											
		Plan Operativo de la carrera de Psicología			X											
	Difundir los documentos de gestión de la carrera de Psicología	Actualizar los documentos publicados en el portal web de la carrera de Psicología					X									



**Factor 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

**Objetivos específicos:**

- 7. Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado.

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	2017												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
7 Contar con un sistema de gestión de la calidad implementado.	Designar responsable de sistema de gestión de calidad.	Designación de responsable de sistema de gestión de calidad mediante resolución			X										
	Evaluar el cumplimiento de acciones programadas para el sistema de gestión de calidad	Informe de actividades implementadas en el sistema de gestión de calidad													X

**DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL**

**Factor 4. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**Objetivos específicos:**

- 11. Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 12. Articular el proceso de enseñanza aprendizaje con investigación y responsabilidad social.

Objetivos	Acciones	Fuente de Verificación	2017												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
11 Garantizar la gestión de competencias a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Implementar el sistema de evaluación del aprendizaje.	Designación de responsable de sistema de evaluación del aprendizaje				X									
	Homologar el plan de estudios de la carrera de Psicología.	Plan de estudios homologado en la carrera de Psicología.				X									





	Acciones	Fuente de Verificación	2017												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>Objetivos</b> <b>18 Establecer criterios del perfil de ingreso, especificado en los prospectos y con conocimiento público.</b>	Difundir criterios del perfil de ingreso.	Perfil de ingreso de la carrera de Psicología en prospecto de admisión y portal web.						X							
	Elaborar el reporte de admisión a la carrera de Psicología	Informe de reporte de admisión a la carrera de Psicología							X						
	Monitorear la implementación del sistema de tutoría y apoyo pedagógico.	Informe de actividades del sistema de tutoría y apoyo pedagógico													X

**Factor 7. INVESTIGACIÓN**

**Objetivos específicos:**

23. Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.

	Acciones	Fuente de Verificación	2017												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>Objetivos</b> <b>23 Asegurar la pertinencia y calidad de los trabajos de investigación de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.</b>	Actualizar el reporte de trabajos de investigación con fines de titulación.	Reporte de trabajos de investigación actualizado													X